Kennisrijk curriculum.
Noodzakelijk? Voldoende?
Debat

(gratis toegang)

Gent. Dinsdag 17 november (19u - 21u15)

Panelgesprek (19u-20u15) met tussenkomsten uit het publiek (20u15-21u15)

- **Romy Aerts**, leerkracht secundair onderwijs, (gewezen) voorzitster Ovds (Oproep voor een democratische school)
- **Conchita Belaey**, leerkracht, Freinetwerker
- **Wouter Smets,** docent lerarenopleiding Erasmusuniversiteit Rotterdam, leerkracht secundair onderwijs, voorzitter van de subcommissie "minimumdoelen geschiedenis basisonderwijs", auteur van *"Voorbij de kennisarmoede. Een pedagogische kijk op culturele geletterdheid"*.
- **Tony Van Den Heurck,** pedagoog, lerarenopleider HoGent, actief in ACOD Onderwijs.
- **Moderator: Erik Goeman,** organisator debatten Gentse Feesten

Locatie: zaal "Ons huis" (ABVV), Vrijdagmarkt, Gent (ingang via Meersenierstraat)

Antwerpen. Donderdag 19 november (19u-21u15)

Panelgesprek (19u-20u15) met tussenkomsten uit het publiek (20u15-21u15)

- **Romy Aerts**, leerkracht secundair onderwijs, (gewezen) voorzitster Ovds (Oproep voor een democratische school)
- **Nikei De Pooter**, directeur (Freinet)basisschool "De Regenboog" Turnhout, voorheen leerkracht, zorgcoördinator en pedagogisch directeur in het secundair onderwijs in Antwerpen, actief in de Freinetbeweging en in ACOD Onderwijs
- **Johan De Wilde**, docent in de lerarenopleiding Odisee Hogeschool, bestuurder Velov (Vereniging Lerarenopleiders Vlaanderen), voorzitter LOP-secundair Aalst, auteur van *"Weg met de ranking. Op zoek naar de kern van goed onderwijs"*.
- **Machteld Verbruggen,** expert onderwijsbeleid en onderwijskundig leiderschap verbonden aan het Expertisecentrum Onderwijs en Leren (Thomas More). Zij promoveerde in de rechtsgeleerdheid met een doctoraat over Europees onderwijsrecht en doceerde onderwijsrecht aan de Universiteit Antwerpen (UA) en Europees onderwijsbeleid aan de Université Catholique de Louvain (UCL). Van 2012 tot 2020 was zij algemeen directeur van de Thomas More-hogeschool.
- **Moderator: Brigitte Vermeersch**, journalist en specialist Onderwijs vrt-radio, deeltijds leerkracht op Linkeroever Antwerpen, (co-)auteur "100 redenen om leraar te worden"

Locatie: Bondsgebouw (ABVV-ACOD), Ommeganckstraat 47, 2018 Antwerpen
(5 minuten te voet vanuit Centraal Station)

In Gent en Antwerpen: bar (eten en drinken) open vanaf 18u

acod onderwijs | Freinetbeweging | MF MASEREEL FONDS | OVDS OPROEP VOOR EEN DEMOCRATISCHE SCHOOL

Is een kennisrijk curriculum noodzakelijk om ons onderwijs omhoog te tillen? Voldoende?

Het "kennisrijk curriculum" is vandaag niet meer weg te denken uit het onderwijs(beleid).

Sinds september 2026 worden nieuwe minimumdoelen ("ambitieuze doelen met meer nadruk op expliciete kennisopbouw") en nieuwe leerplannen stapsgewijs uitgerold in het kleuter- en lager onderwijs.

Volgend schooljaar worden de programma's van de lerarenopleidingen voor educatieve bachelor kleuteronderwijs en lager onderwijs aangepast.

Weldra starten de voorbereidingen om de eindtermen van het secundair onderwijs vanaf 2031 te laten aansluiten op de meer ambitieuze minimumdoelen van het lager onderwijs.

We nodigen je uit om mee te discussiëren over deze ingrijpende ontwikkelingen tijdens een debatavond

op dinsdag **17 november** (van 19u tot 21u15) in **Gent**

of op donderdag **19 november** (van 19u tot 21u15) in **Antwerpen**.

In een eerste deel gaan de deelnemers van het panel met elkaar in gesprek aan de hand van een aantal vragen. Daarna komt de zaal aan bod met vragen en tussenkomsten.

Is een kennisrijk curriculum noodzakelijk om ons onderwijs omhoog te tillen? Voldoende?

- Lijdt ons onderwijs aan te veel of te weinig kennisoverdracht?
- Kennisrijk kansrijk? Of loert het gevaar op elitair onderwijs om de hoek?
- Is "kennisrijk" voldoende voor een emancipatorisch onderwijs? (Welke kennis draagt bij om de wereld te begrijpen en te veranderen?)
- Zijn de minimumdoelen (basisonderwijs) en de eindtermen (secundair onderwijs) vandaag te veel afgestemd op theoretisch onderwijs en aso?
- Wat is er nodig voor een succesvolle implementatie van de nieuwe minimumdoelen?

Voor meer informatie:

www.democratischeschool.org

acod onderwijs | Freinetbeweging | MF MASEREEL FONDS | OVDS OPROEP VOOR EEN DEMOCRATISCHE SCHOOL